



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE JUNHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA DIA 07 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• VOCABULÁRIO.• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS OUVINDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS. <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONHECENDO A VOGAL “A”.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA QUE FALA COMO ESTÁ O TEMPO, PERGUNTE COMO ESTÁ O TEMPO NO MOMENTO E VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE RESPONDER. EM SEGUIDA, VAMOS INICIAR CONHECENDO A VOGAL SENDO A LETRINHA “A”, COLOQUE O VÍDEO DAS VOGAIS E DEPOIS MOSTRE OBJETOS DA CASA QUE COMEÇEM COM A LETRA “A”, FALE O NOME DESSE OBJETO E PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR, NA SEQUÊNCIA FAÇA ATIVIDADE IMPRESSA, DIGA QUE ESSA É A LETRINHA “A” E INCENTIVE A CRIANÇA A PINTAR BEM BONITO, USANDO O RECURSO QUE TENHAM EM CASA. SERÁ ENVIADO TAMBÉM UM VÍDEO COM A PRONÚNCIA DAS VOGAIS. ASSISTA COM A CRIANÇA E REPITA VÁRIAS VEZES PARA QUE ELA ASSIMILE.</p> <p>TEMPO: https://www.youtube.com/watch?v=ez0Mcte0xUE</p> <p>VOGAIS: https://www.youtube.com/watch?v=91LKnp5y2r8</p>

TERÇA- FEIRA DIA 08 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.• CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.• COMUNICAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL. <p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ORALIZAR CONTEXTOS E HISTÓRIAS CONTADAS, A SEU MODO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: LEITURA DE IMAGENS.</p> <p>COLOQUE A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA PARA A CRIANÇA OUVIR. NESTA ATIVIDADE UM ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ MOSTRAR AS DUAS HISTÓRIAS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA RELATE PARA VOCÊ AQUILO QUE VÊ NA GRAVURA. (AS HISTÓRIAS SERÃO ENVIADAS NO MATERIAL IMPRESSO). AS HISTÓRIAS NÃO ESTÃO NA SEQUÊNCIA, PORÉM DEIXE A CRIANÇA CONTAR A HISTÓRIA A SUA MANEIRA. APÓS VOCÊ É QUE IRÁ CONTAR A HISTÓRIA NA SEQUÊNCIA PARA ELA.</p> <p>OBS. DÊ UM NOME PARA SUA HISTÓRIA.</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/9E-79xPaNOQ</p>

QUARTA- FEIRA DIA 09 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.• NÚMEROS E QUANTIDADES.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO. T08 <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: APRENDENDO OS NÚMEROS</p> <p>PARA DAR INÍCIO A NOSSA AULA DE HOJE ASSISTA COM A CRIANÇA OS VÍDEOS ENVIADOS. CONFORME O EXEMPLO DO VÍDEO CONTE DE UM ATÉ CINCO COM OS DEDOS DA SUA MÃO E DEPOIS NA MÃO DA CRIANÇA. MOSTRE A FICHA COM OS NÚMEROS DE UM A TRÊS E ABAIXO DE CADA NÚMERO A CRIANÇA IRÁ COLOCAR TAMPINHAS DE GARRAFA PET REPRESENTANDO A QUANTIDADE. DEPOIS SOLICITE A CRIANÇA QUE FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA PINTANDO A MÃO COM OS DEDINHOS QUE REPRESENTAM A SUA IDADE.</p> <p>https://youtu.be/kS6xHPC81oA</p> <p>https://youtu.be/t2UPR828CkM</p>

QUINTA- FEIRA DIA 10 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.• VOCABULÁRIO.• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLÊNCIAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS OUVINDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS. <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONHECENDO A VOGAL “E”.</p> <p>ASSISTAM COM SEU FILHO (A) O VÍDEO “A HISTÓRIA DAS VOGAIS”, A HISTÓRIA TAMBÉM SERÁ ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO, CONTE A HISTÓRIA MOSTRANDO AS IMAGENS. EM SEGUIDA VAMOS CONHECER MAIS UMA VOGAL, SENDO A VOGAL “E”. MOSTRE OBJETOS DA CASA QUE COMECEM COM A LETRA “E”, FALEM O NOME DE CADA OBJETO E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA REPITA, EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE SERÁ COLAGEM DE PAPEL PICADO, PREENCHENDO A LETRA “E”, AUXILIE SEUS FILHOS NA COLAGEM.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/gcKbETFDMr8</p>

SEXTA- FEIRA DIA 11 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.• CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CHUTE A GOL.</p> <p>INICIE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS DE SEU CONHECIMENTO E DE PREFERÊNCIA DA CRIANÇA. PREPARE O LOCAL ONDE SERÁ REALIZADA A ATIVIDADE. COMO NO EXEMPLO ABAIXO COLOQUE UMA CADEIRA, MESA OU BANCO AO FUNDO E EM UMA DISTÂNCIA MÉDIA COLE FITAS ADESIVAS DELIMITANDO O ESPAÇO (SE NÃO TIVER FITA FAÇA OS TRAÇADOS COM GIZ OU CARVÃO). CHAME A CRIANÇA E EXPLIQUE A ATIVIDADE. PRIMEIRO ELA VAI JOGAR A BOLA COM AS MÃOS FAZENDO TENTATIVAS DE ACERTAR O GOL, DEPOIS IRÁ CHUTAR DENTRO DO ESPAÇO DELIMITADO TENTANDO ACERTAR O GOL. ESTIMULE, BRINQUE JUNTO COM A CRIANÇA E VIBRE A CADA TENTATIVA, ERROS E ACERTOS.</p> 